

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
(далее - муниципальное образовательное учреждение)

(МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»)
(юридическое лицо)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МКОУ
«Алцынхутинская СОШ им. Г.О.
Рокчинского»
(расшифровка подписи главного органа)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
(подпись)

Лиджиева М.И.
(Ф.И.О)

(протокол от 19.04.2021г. № 4)

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» проведено на основании приказа от 15.02.2021г. №24/1 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
Руководитель	Лиджиева Мария Ивановна
Адрес организации	359124, Республика Калмыкия пос. Алцынхута, переулок Заливной, 4
Телефон, факс	8 (84735) 96-2-29
Адрес электронной почты	mkoualcyhutakso@rk08.ru
Учредитель	Отдел образования и культуры Администрации Кетченеровского РМО
Дата создания	17.04.2019
Лицензия	№ 1107 от 22.06.2015 Серия 08/101 №0000069
Свидетельство о государственной аккредитации	№321 от 25.06.2015 Серия 08А01 № 0000068

II. Система управления организацией

Управление в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления образовательным учреждением:

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет

	планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	--

В 2020 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы Школы.

Педагогический совет осуществляет традиционные функции, использование современных корпоративных форм организации профессионального взаимодействия, способствует повышению профессионализма педагогов, включённый в деятельностные технологии развивает навыки для трансляции, освоенных компетенции в работе с обучающимся, родителями, коллегами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей естественно - математический цикла (МО ЕМЦ);
- учителей гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- учителей начальных классов (МО НК);
- учителей национальной системы образования (МО НСО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Детская организация «Солнги нутг» и Совет родителей.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления, что обеспечивает стабильно хорошие результаты деятельности, положительный имидж Школы в муниципалитете.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В начале 2020 года школой реализованы федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Кетченеровского района, на 2019-2020 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса (БУП - 2004) - 35 учебных недель.

Для всех обучающихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

На начало 2020 года в школе обучались 103 детей, из них: 35 обучающихся в начальных классах, 56 обучающихся в основной школе и 12 обучающихся в старшей ступени.

В 2019-2020 учебном году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 10 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

С сентября 2020 года продолжается реализация ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс), в 11 классе продолжается реализация ФКГОС.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№п/п	Параметры статистики	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	107	103	110
	- начальная школа	44	40	42
	- основная школа	51	52	56
	- средняя школа	12	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	2	0
	- в средней школе	0	0	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2020 г.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	СОУ	Ср. балл класса
1	Санджиева В.Т.	12								
2	Санжиева З.Ц.	10	-	5	5	-	100	50	50	3,5
3	Годжурова Д.А.	7	1	4	2	-	100	71	61	3,8
4	Горяева Н.Б.	13	1	7	5	-	100	61	56	3,6
ИТОГО:		42	2	16	12	-	100	60	55,2	3,6

На конец 2020 года в начальных классах обучается 42 детей. Из них 12 детей – первоклассники, которые не оценивались по итогам обучения. Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
5	Будиева Т.Ф.	9	0	5	4	0	100	56	3,6
6	Мучкаева Г.П.	15	1	2	12	0	100	20	3,3
7	Эдлеева Р.М.	13	0	7	5	0	100	54	3,3
8	Якшаева Б.Д.	7	0	4	3	0	100	57	3,6
9	Эрдниева Э.П.	12	0	4	8	0	100	33	3,3
ИТОГО:		56	1	22	34	0	100	44	3,4

Качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
10	Очирова Л.Х.	6	0	2	4	0	100	33	3,3
11	Шуняев Г.С.	6	0	4	2	0	100	67	3,7
ИТОГО:		12	0	6	6	0	100	50	3,5

По сравнению успеваемости за 2019 год качество понизилось на 1%.

Вывод: обеспечивается полная успеваемость всех обучающихся. Показатели качества обученности в начальной школе – 60%; в основной школе – 40%; на уровне среднего образования – 50%. На конец 2020 года 110 обучающихся, из них, на отличники – 3, хорошисты – 44 обучающихся. Качество по школе – 48%, что на 4% качество снизилось по сравнению с прошлым годом.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020 году:

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Особенности оценки образовательной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса.

Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур школы, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество

образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ».

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих - способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно - коммуникационных для реализации дистанционного обучения; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование обучающихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП.

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного обучения «удовлетворительная». По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы обучающихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке.

Во втором периоде (осенью 2020 года) опыт работы в дистанционном обучении обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 100% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др., что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в он-лайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий; средний показатель посещаемости урока (по итогам анкетирования педагогов и посещения он-лайн конференций администраций) составлял 89 - 92%.

Компетенции педагогических работников МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» обеспечили качество образования обучающихся в режиме дистанционного обучения; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (обучающимися и родителями (законными представителями)).

В мае-апреле 2020 году обучающиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволил оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2019-2020 учебном году, с учётом переноса ВПР на сентябрь-октябрь из-за санитарно-эпидемиологической обстановки ВПР в ОО проводились в 5-8-х классах по программам 4-7-х классов в штатном режиме: в 5-м классе по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру); в 6-м классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии); в 7-м классе по 6 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию), в 8-м классе по 8 предметам (иностранным языкам, русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике); в режиме апробации в 9-м классе по химии.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

1. привлечение в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;

2. проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями;
3. присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР.

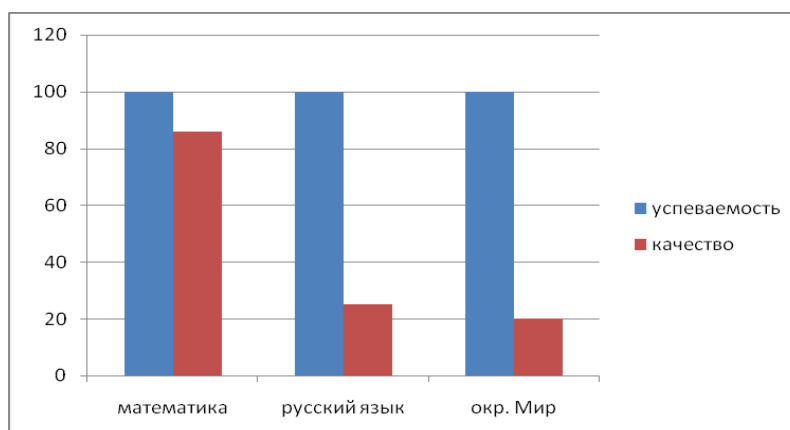
Результаты Всероссийских проверочных работ, сентябрь - октябрь 2020г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 03.03.2020 года № 302 «О проведении мониторинга объективности результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 16.07.2020 года №679 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 3.03.2020 года №302 «О проведении мониторинга объективности результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 05.08.2020г. №13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» в сентябре- октябре 2020 г. были проведены Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) среди обучающихся 5-9 классов.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Динамика успеваемости и качества знаний

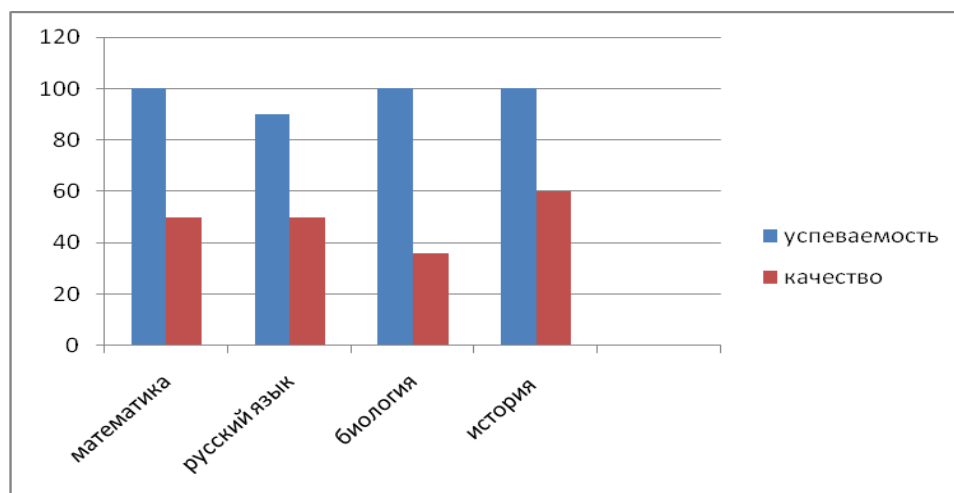
5 класс (за курс 4 класса)



Из диаграммы видно, что 5-классники хорошо написали математику, качество знаний 86%.

Низкое качество по русскому языку и окружающему миру по 25% и 20% соответственно.

6 класс (за курс 5 класса)



По математике 100% успеваемость и качество знаний – 50%

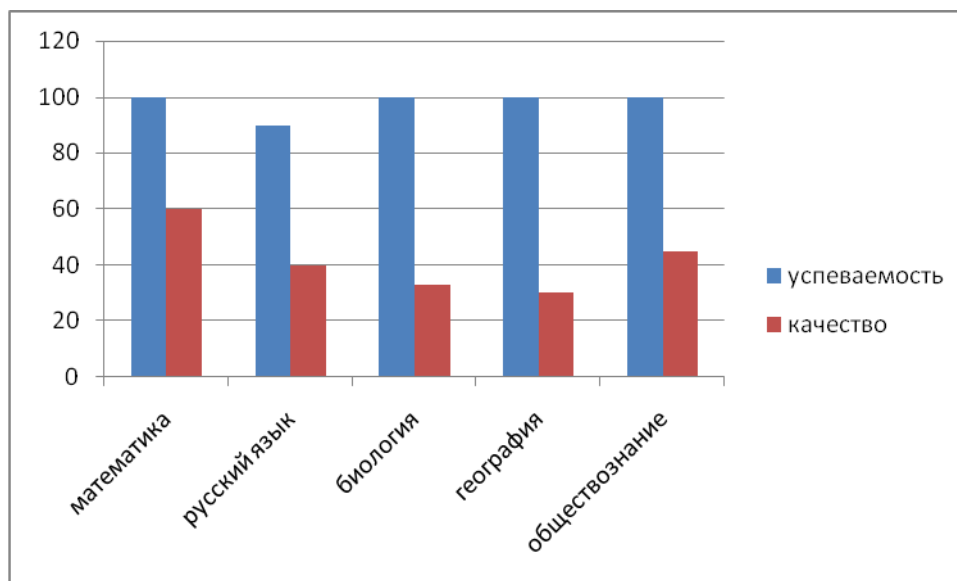
По русскому языку успеваемость – 90%, качество знаний – 50%.

По биологии процент успеваемости – 100%, качество знаний – 36%

По истории процент успеваемости – 100%, качество знаний – 60%.

Можно сделать вывод, что успеваемость по русскому языку низкая. Следует организовать в следующем году административный контроль.

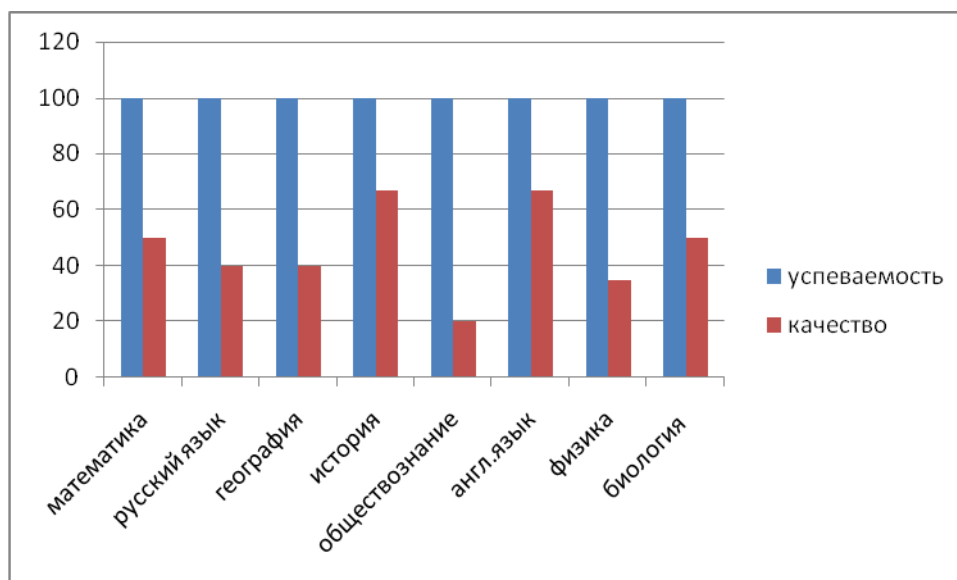
7 класс (за курс 6 класса)



Из диаграммы видно, что успеваемость 100% по таким предметам, как: математика, биология, география и обществознание. Низкая успеваемость по русскому языку.

Качество знаний от 30% до 60%.

8 класс (за курс 7 класса)



Вывод: у восьмиклассников успеваемость по всем предметам по 100%. Низкое качество по обществознанию (20%) и стабильное качество знаний по истории и английскому языку (по 67%).

Обучающиеся 9 класса писали ВПР по химии за курс 8 класса. Успеваемость – 100%, качество знаний – 86%.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседании методического совета и на педагогическом совете.

Анализ диагностической работы в 10 классе

В октябре 2020 года в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в соответствии с письмом Рособрнадзора от 29.06.2020 года №02-70, приказа Министерства образования и науки РК от 23.09.2020 года №875 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования Республики Калмыкия», приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 24.09.2020 г. №219, приказа МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» от 28.09.2020 г. №123 проведены диагностические работы в 10 классе (далее ДР-10).

Целью проведения ДР-10 являлось определение у обучающихся уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. В результате проведения диагностических работ с соблюдением основных требований объективного проведения, в том числе запрет на использования средств связи, как участниками диагностических работ, так и организаторами, получено корректное представление об уровне и качестве знаний обучающихся.

Участие в ДР-10 являлась обязательной. Работы проводились по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и не менее 2 предметам по выбору, которые определялись обучающимися исходя из выбранного профиля.

Для проведения ДР-10 использовались контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена с использованием специализированного программного обеспечения АИС «ГИА».

ДР-10 проводился по следующим общеобразовательным предметам:

1. Русский язык – 09.10.2020 г.
2. История – 12.10.2020 г.
3. Физика – 12.10.2020 г.
4. Биология – 12.10.2020 г.
5. Математика – 15.10.2020 г. обществознание – 1+.20.2020 г.
6. Химия – 22.10.2020 г.

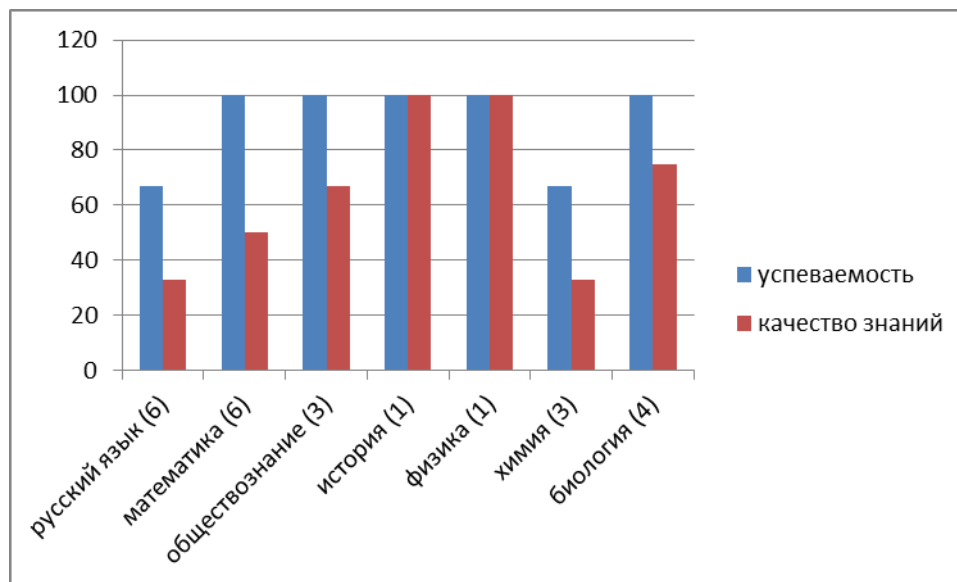
Количество участников ДР-10 (предметы по выбору)

№	Предмет	Кол-во обучающихся, доля %	ФИО учителя
1	Русский язык	6/ 100%	Эдлеева Р.М.
2	Математика	6/ 100%	Очирова Л.Х.
3	История	1/17%	Мучкаева Г.П.
4	Обществознание	3/ 50%	
5	Биология	4/ 67%	Будиева Т.Ф.
6	Физика	1/ 17%	Какишев В.О.
7	Химия	3/ 50%	Бичкинова Г.Р.

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во работ	Кол-во/ доля от общего числа участников, %				Средний балл	Средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	6	2/ 33%	2/ 33%	2/ 33%	0	18	3
2	Математика	6	0	3/ 50%	3/ 50%	0	15	3,5
3	Обществознание	3	0	1/ 33%	2/ 66%	0	23	3,7
4	История	1	0	0	4/ 100%	0	20	4
5	Физика	1	0	0	4/ 100%	0	25	4
6	Химия	3	1/ 33%	1/ 33%	1/ 33%	0	17	3
7	Биология	4	0	1/ 25%	3/ 75%	0	28	4

Динамика успеваемости и качества знаний



Результаты диагностических работ были рассмотрены на педагогическом совете и были даны рекомендации.

Рекомендации:

В целях повышения качества преподавания учебных предметов в 9 классе и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году:

1. Учителям - предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты диагностических работ; рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ДР-10 в 2020 году, провести обзор методических аспектов перечень формирования у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников;

б) проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ДР-10, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ДР-10, не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок обучающихся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся, включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ДР-10, в перечень тем на повторение в 10 и 11 классах, а также рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа.

3. Председателям МО включить в план курсы повышения квалификации учителей, уделять внимание методике преподавания разделов дисциплин, вызвавших затруднение у участников ДР-10 по предметам учебного плана.

V. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

В 2019/2020 учебном году обучались 5 выпускников в 11 классе. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ сдавали дети, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику (ПУ) – 3 обучающихся; русский язык - 4; обществознание – 3 обучающихся; физику – 2; историю – 2; биологию – 1.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 60 процентов обучающихся 11-го класса сдавали математику на профильном уровне: Музаева Эльзят, Очиров Хонгр, Санжеев Мингиян. Не переступили минимальный порог: Музаева Эльзят и Санжеев Мингиян. Очиров Хонгр набрал – 76 баллов (учитель математики Манджарикова Т.Н., стаж работы – 32 года, 1КК).

Русский язык сдавали: Годжурова Гиляна, Музаева Эльзят, Очиров Хонгр, Санжеев Мингиян. Один обучающийся Санжеев Мингиян не преодолел минимальный порог. Очиров Хонгр набрал наивысший балл – 87 (учитель русского языка и литературы Пасько Л.В., стаж работы 42 года, 1КК)

Обществознание сдавали: Музаева Эльзят, Годжурова Гиляна и Очиров Хонгр. Наибольший балл получил Очиров Хонгр – 76 (учитель Мучкаева Г.П., стаж работы – 9 лет, 1КК).

Историю сдавали: Годжурова Г., Музаева Э. (учитель Мучкаева Г.П., стаж работы – 9 лет, 1КК).

Физику сдавали: Музаева Эльзят и Санжеев Мингиян. Санжеев М. не преодолел минимальный порог (учитель Какишев В.О., стаж работы 37 лет, 1КК).

Биологию сдавал Санжеев Мингиян, не прошел минимальную границу (учитель Якшаева Б.Д., стаж работы 32 года, ВКК).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ), за три года

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл
Русский язык	63	64	58 (Санжеев Мингиян не перешел порог)
Математика ПУ	47	50	38 (Музаева Эльзят, Санжеев М. не преодолели минимальный порог)
Обществознание	55	54	56
Физика		33 (Сарангов Темир не преодолел порог)	34 (Санжеев Мингиян не переступил порог)
Биология		50	32 (Санжеев Мингиян не преодолел порог)
История	15	-	48

Таблица индивидуальных достижений

ФИО	Предметы/ минимальная граница					
	Русский язык/ 36	Математика ПУ/ 27	Обществознание/ 42	История/ 32	Физика/ 36	Биология/ 36
Годжурова Гиляна Айсовна	65		45	38		
Музаева Эльзят Александровна	53	14	46	58	39	
Очиров Хонгр Сергеевич	87	76	76			
Санжеев Мингиян Саврович	26	23			30	32
Средний балл	58	38	56	48	30	32

По результатам сдачи ЕГЭ Санжеев Мингиян по всем выбранным экзаменам не преодолел минимальные пороги.

Количество выпускников не преодолевших минимальный порог – 5 (человеко-участников).

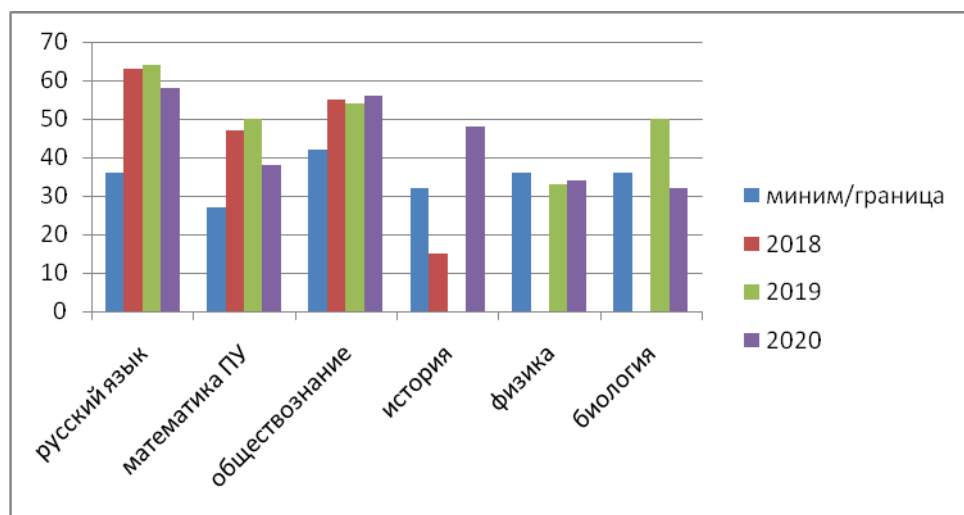
Высокобалльник по русскому языку Очиров Хонгр, 87 баллов.

В 2020 году самый низкий средний балл по биологии – 32, по физике – 34, по математике ПУ – 38.

Набрали ниже минимального количества баллов по биологии (100% от числа сдававших экзамен), по математике ПУ (66% от числа сдававших экзамен), по физике (50% от числа сдававших экзамен) и по русскому языку (25% от числа сдававших экзамен).

Качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки – низкая.

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы**



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию (учитель Мучкаева Г.П.).
2. Снизился средний балл по биологии (учитель Якшаева Б.Д.), математике ПУ (учитель Манджарикова Т.Н.), русскому языку (учитель Пасько Л.В.), физике (Какишев В.О.). Самый низкий средний балл по биологии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку – 25%, по биологии – 100%, по математике – 66%, по физике – 50% от числа сдававших экзамен.
4. Усилить подготовку учащихся к ГИА по всем предметам, выбранным в качестве экзамена, на основе системного повторения материала, изученного в предыдущих классах, через индивидуальные консультации, наставничество (в т.ч. в рамках рабочего времени учителей), пробные тестирования, проведение технологического мониторинга (апробаций КИМ), средствами внеурочной деятельности; информационно-разъяснительные мероприятия об условиях и порядке проведения ГИА согласно плану «дорожная карта» подготовки учащихся к ГИА.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2018	10	7	0	3	8	7	1	0	0
2019	4	7	1	4	4	2	2	0	0
2020	13	6	1	6	5	2	3	0	0

Вывод: по показателям качества образовательной услуги: «Доля выпускников 11 –го класса, получивших аттестат о среднем общем образовании» (задание - 100%) выполнено (фактически - 100%), «Доля выпускников 9-го класса, получивших аттестат об основном общем образовании» (задание - 100%) выполнено (фактически - 100%).

VI. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как

ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Участие на муниципальном этапе ВОШ.

Победители и призеры:

Математика (учитель Очирова Л.Х.)

5кл: Бамбаев Дольган – призер;

6кл: Кектышева Александра – призер;

География (учитель Якшаева Б.Д.)

8кл: Санджиев Давид – победитель;

9кл: Годжурова Даяна - победитель.

Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М.

Эрдниева. В этом году учащиеся 5-11 классов также приняли участие на школьном этапе олимпиады. Победители и призеры:

5 класс – Бамбаев Дорджи; Очиров Артем; 6 класс: - Кектышева Александра; Босхомджиева Алтн; 7 класс – Очиров Бадма, Пугаев Басанг, Булуктаев Дмитрий; 11 класс – Санжеев Мингиян.

Победители и призеры на муниципальном этапе олимпиады – Кектышева А; Бамбаев Дорджи.

В феврале 2020г. обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по родному языку.

В секции «Калмыцкий язык» среди обучающихся старших классов 1 место заняла Доткиева Цагана, в секции «Калмыцкая литература» 3 место заняла Джапова Гиляна.

Муниципальный этап Всероссийских школьных олимпиад по предметам: русский язык (Барыков Лиджи, Орскаева Айлана) и математика (Будиев Бадма, Сарангова Данара). Барыков Лиджи стал призером по русскому языку (4 класс).

Обучающиеся начальных классов принимают участия в онлайн-олимпиадах «Заврики» на портале Учи.ру и в других онлайн- олимпиадах (получили дипломы победителей и призеров, похвальные грамоты).

Участие и результаты обучающихся в 2020-2021 учебном году:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	18	5	0	5	4	0		
География	15	6	1	5	2	1	1	
История	9	1	0	1		0		
Литература	10	5	0	5	1	0		
Математика	15	5	3	2	3	1		1
Обществознание	18	3	0	3		0		
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	6	4	2	1	0		
Право	11	6	2	4	3	0		
Русский язык	22	11	3	8		0		
Технология	9	6	3	3	2	0		
Физика	6	5	0	5	2	0		1

Физическая культура	11	11	0	11		0		
Химия	8	1	0	1	1	0		
ВСЕГО	152	69	14	55	19	2	1	2

Вывод: результаты на муниципальном этапе снизилось по сравнению с прошлым годом на 23%.

VII. Воспитательная работа в школе за 2020 год.

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Организации внеурочной деятельности в 2020 году

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО :

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2019-2020,2020 - 2021 учебные годы. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников- Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной).

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов и мультфильмов (в пределах допустимой нормы), занятия и игры по интересам, занятия по лепке и изобразительной деятельности, экскурсии в природу и прогулки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-10 классах используется материально-техническая база МКОУ «Алцынхутинская СОШ»: библиотека школы, спортивный зал, кабинет музыки, спортивная площадка, компьютерный класс, музей , медицинский кабинет, столовая.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 1 полугодие 2020 года

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Подвижные игры	15
2	Легкая атлетика	20
3	ПДД	10
4	Шахматы в школе	10
5	Баскетбол	25
6	Футбол	7
7	Волейбол	24
8	шахматы	10
Общекультурное направление		
9	Көгжмин нутг	35
10	Мой театр	15
11	География Калмыкии	11
12	Юный художник	32
13	Русский язык и культура	13
Обще интеллектуальное направление		

14	Занимательный русский язык	35
15	Умницы и умники	35
16	Мой компьютер	16
17	Проектная деятельность	10
18	Мир растений	13
19	Картография и топография	12
20	Эти удивительные животные	7
21	Юный химик	7
22	Математика после уроков	11
23	Твои возможности человек	13
24	Занимательная география	13
Духовно-нравственное направление		
25	Мой родной язык	35
26	Мой мир	35
27	ОДНКНР	25
28	ИКРК	31
Социальное направление		
29	Я и этикет	35
30	Волшебный мир оригами	26
31	Умелые ручки	25
32	По странам и континентам	7
33	Финансовая грамотность	24

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 2 полугодие 2020 года

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Подвижные игры	22
2	Легкая атлетика	20
3	ПДД	7
4	Шахматы в школе	54
5	Волейбол	25
6	Футбол	12
7	Баскетбол	23
Общекультурное направление		
9	Көгжмин нутг	35
10	Мой театр	10
11	История родного края	7
12	Юный художник	37
13	Умелые ручки	24
14	Художественная обработка дерева	20
15	Русский язык и культура	18
16	Занимательная география	12
Обще интеллектуальное направление		
14	Занимательный русский язык	41
15	Умницы и умники	41
16	Мой компьютер	41
17	Удивительный мир природы	10

18	Путешествие в страну геометрия	10
19	Картография и топография	14
20	Мир растений	14
21	Занимательная история	14
22	Занимательная биология	20
23	Удивительный мир математики	13
24	По странам и континентам	13
25	Юный информатик	13
26	Занимательный русский язык	7
27	Физика вокруг нас	7
28	Основы генетики	12
29	Математика после уроков	18
30	Методы решения физических задач	12
31	Решение задач повышенной сложности	6
Духовно-нравственное направление		
32	Мой родной язык	41
33	Мой мир	41
34	ОДНКНР	24
35	Поклонимся великим тем годам	13
36	Я –гражданин России	7
37	История России в лицах	12
38	Лидеры РДШ	1
Социальное направление		
39	Я и этикет	41
40	Волшебный мир оригами	17
41	Волшебный крючок	12
42	Финансовая грамотность	61

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Совместно с СДЦ села проведена онлайн - акция военно-патриотической песни ко Дню Победы
- Акция «Окна Победы»
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в районном фестиваль – конкурс военно- патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...»;
- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;
- участие в мероприятиях к 100 - летию Героя Советского Союза, Сельгикова М.А.
- Акция 75 «5» к 75 летию Великой Победы
- Акция «Сад Памяти»

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения (совместно с Национальной библиотекой имени Амур-Санана г.Элиста);
- Участие в районных и региональных конкурсах конкурсах «Живая классика»
- Участие в школьных конкурсах чтецов «Очей очарованье», «Певец родной степи», «Хальмг келн-мини келн»
- Участие в республиканском интернет марафоне «Барто вслух» организованной совместно с Национальной библиотекой г.Элиста
- Участие в районной Декаде родного языка (Конференция, постановка сказки) - Участие в конкурсе на лучшее исполнение йорялей.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях и региональных соревнованиях по баскетболу «Локобаскет»
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;

Экологическое воспитание

Задачи экологического направления:

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 5) Проведение природоохранных акций.

- Акция «Экология. Безопасность. Жизнь». В рамках акции были проведены: акция **«Чистый школьный двор»**, экологический десант по селу

- Ученическая конференция «Они охраняются законом. Особо охраняемые природные памятники Калмыкии».

- Участие обучающихся всей школы в республиканских акциях «Субботник»

- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков Экологической направленности

В школе проводится много конкурсов, соревнований, акций, флешмобов. В 2020 году обучающиеся школы стали участниками, призёрами и победителями районных, окружных фестивалей и конкурсов:

- Коллектив ансамбля «Сарул» стали участниками Республиканского онлайн- челленджа в рамках празднования праздника «Цаган сар»;
- Санжеев Александр занял 2 место на региональном этапе в республиканском конкурсе творческих работ «Наследники традиций»
- Горяев Бадма и Санжеев Александр заняли 1 и 2 место в муниципальном этапе в республиканском конкурсе творческих работ «Наследники традиций»
- Горяев Санчир занял 2 место в муниципальном этапе в конкурсе «Эколята – защитники природы»
- Команда школы «Джангар» заняла 2 место в республиканском конкурсе агитбригад «Калмыкия - против наркотиков»
- Команда школы стала участником районного турнира по скоростному сбору СПИЛС карт РФ,РК
- Горяев Бадма - участник Регионального этапа «Бичкн Торскм»
- Пугаев Басанг стал победителем а районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»

- Обучающиеся начальных классов стали участниками Республиканской акции «Барто вслух»
- Также команда школы (нач.классы) стала призёром районного конкурса «Хальмг туульсар наад тьявлһн» - 2 место
- Команда девушек школы заняла 2 место в республиканских соревнованиях по баскетболу «Локобаскет»;
- Команда юношей заняла 3 место в республиканских соревнованиях по баскетболу «Локобаскет»;
- Команда школы участниками республиканского конкурса «Домик для птиц»

Дополнительное образование

По большому счету основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов. Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»). Наша школа участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

В нашей школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям и 5 программам:

- Туристско-краеведческая - «Юный турист» руководитель Якшаева Б.Д.(посещают 20 д)
- Естественнонаучная – «Юный натуралист» руководитель бичкинова Г.Р.(посещают 20 д)
- Физкультурно-спортивная «Лёгкая атлетика» руководитель Эрендженев В.П. (посещают 20 д)
- Художественная «Волшебный сундучок» руководитель Будиева Т.Ф., (12 д)и ансамбль «Сарул» Пугаева И.Н.(12 д)

В течение 2020 года в школы возрос процент обучающихся, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе с 23% до 63%. Многие дети посещают не одно, а два или три творческих объединения.

Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях становится по-настоящему эффективным, если дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2020 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Так же в школе прошли следующие мероприятия **профилактической направленности:**

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности»;
- круглый стол для 9-11 классов на тему «Мошенничество. Как защитить себя от мошенников»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных и региональных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Защита» и др;
- Участие в конкурсе видео роликов «Калмыкия без наркотиков»
- Инструктажи по темам «Действия при угрозе террористического акта», «Телефонный терроризм»
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: обучающиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол старшеклассников со студентами Военной академии имени Петра Великого г.Серпухов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в районном форуме «Путь к успеху».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	36
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	24/57
Количество победителей районных мероприятий	10
Количество участников региональных, Всероссийских мероприятий	14
Количество победителей региональных, Всероссийских мероприятий	6

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2020 года были изучены семьи обучающихся, их социальный состав – 11 учебных классов с общей численностью 108 чел. из 64 семей.

№ п/п	Статус семьи	2019 год
-------	--------------	----------

1	Неполные семьи	14,5%
2	Многодетные семьи	20%
3	Малообеспеченные семьи	50%
4	Семьи с детьми-инвалидами	3,8%
5	Семьи с опекаемыми детьми	1,2 %
6	Неблагополучные семьи	1,2 %

Мониторинг состояния здоровья обучающихся в 2020 году

Группы здоровья обучающихся МКОУ «Алцынхутинской СОШ имени Г.О.Рокчинского» за 2020-21г.

I	II	III	IV
56	38	11	3
Итого: 108 обучающихся			

VIII. Сведения об организации питания обучающихся

Организация питания в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней, методических рекомендаций по организации питания обучающихся в ОО

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания». Изданы приказы «об организации льготных категорий учащихся».

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в 1 смену. Обеденный зал рассчитан на 45 посадочных мест. За каждым классом закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

При входе в столовую на стенде размещена информация о санитарных правилах, график работы столовой, режим работы столовой, меню на неделю и ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в I полугодии 2020-2021 учебного года установлено следующее.

1. Охват горячим питанием в школе составляет более 100% от общего числа учащихся 1-4 классов.
2. Охват горячим питанием 5-11 классов составляет 98% от общего числа обучающихся
3. Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут
4. Обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим питанием в виде обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут

Информация об организации питания учащихся в I полугодии (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

классы	Кол-во	завтрак	обед	Льготные	Всего	%
--------	--------	---------	------	----------	-------	---

				категории	питаются в школе	
1-4	41	41	41	0	41	100
5-11	67	0	65	0	65	98

3. Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню, согласованному Управлением РПН по Республике Калмыкия, по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд, с учётом требуемых для обучающихся поступлений калорийности, белков, жиров, углеводов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития (3.09, 8.10, 7.11, 2.12 2020 года) проводила мониторинг соответствия рецептуры приготовления блюд технологическим картам. Нарушений не выявлено.

4. В течение I полугодия с привлечением Комиссии по контролю за организацией и качеством питания были проведены контрольные мероприятия соответствия ежедневного меню Примерному 10-дневному меню (справки от 4.10.2020 года и 2.12.2019 года). Нарушений не выявлено.

5. Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

IX. Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же ведётся систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

За 2020 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ❖ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- ❖ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (*создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.*)
- ❖ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (*организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности*)
- ❖ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

Х. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 21 педагогических работников. Из них 17 человек с высшим профессиональным образованием, 4 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 - I категорию, СЗД – 1 педагог, нет аттестации у двоих. Два педагога награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 7, «Заслуженный учитель РК» - 2, 13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в Школе является курсовая подготовка:

№	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1.	Лиджиева Мария Ивановна (директор школы, учитель родного языка)	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г. 2.«Организационно-педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях» с18 по 25 мая 2020г. 3.Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка руководителей ППЭ 18.03.2020 Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации, 13.04-22.04.2020
2.	Манджарикова Тамара Нохаевна (заместитель директора по УВР, учитель математики)	1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Математика», 03.02.-05.02.2020 2. Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 15.03.2020. 3.«Подготовка одаренных школьников к

		<p>математическим и физическим олимпиадам в целях развития образования и формирования будущего перспективного кадрового потенциала»- 24.12.2020г.</p> <p>4. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 24.08.2020г. РАНХиГС</p> <p>5.«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»-22.05.2020-10.08.2020-РАНХиГС.</p> <p>6.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.</p>
3.	Пугаева Инна Николаевна (заместитель директора по ВР, учитель музыки)	1.«Современные подходы к преподаванию предметов художественно- эстетического цикла (МХК, ИЗО и музыки) в условиях реализации ФГОС»-09.11.2020-24.11.2020.
4.	Горяева Нина Баттаевна (учитель начальных классов)	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.
5.	Санжиева Занда Цедляевна (учитель начальных классов)	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.
6.	Санджиева Валентина Тевкаевна (учитель начальных классов)	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г. 2. Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 18.03.2020г.
7.	Эдлеева Роза Мутаевна (учитель русского языка и литературы)	1.Подготовка экспертов работы в региональной предметной комиссии «Русский язык» (28.01.2020-29.01.2020). 2. Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 18.03.2020 3.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.
8.	Джапова Галина Анатольевна (учитель английского языка)	1.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Английский язык» 29.01.2020. 2. Дистанционные курсы организаторов ЕГЭ 18.03.2020г. 3. Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 18.03.2020 4.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г
9.	Мучкаева Гиляна Петровна (учитель истории и обществознания)	1. «Организационно-педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях» с18 по 25 мая 2020г. 2. Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 18.03.2020. 3.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.
10.	Горяева Галина Федоровна (учитель ОРКСЭ,	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.

	библиотекарь)	2.«Специфика нового курса «Русский родной язык» ПРОГРАММА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ»- 23.11.2020-17.12.2020 3.«Организация учебной деятельности комплексного учебного курса» Основы религиозных культур светской этики» 15.09.2020-05.10.2020г
11.	Санджиева Елена Юрьевна (соц. педагог)	«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г
12.	Годжурова Данара Александровна (учитель начальных классов)	1.«Организационно-педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях» с18 по 25 мая 2020г. 2. Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 15.03.2020
13.	Бичкинова Гульнара Рауфовна	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.
14.	Очирова Лариса Халгаевна (учитель математики)	1.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Математика», 03.02-05.02.2020 2.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.
15.	Будиева Татьяна Федоровна (учитель биологии, технологии, ИЗО)	1. Курсы экспертов ЕГЭ по биологии, 03.05.-05.02.2020 2. Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ», 15.03.2020 3.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г 4.«Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
16.	Якшаева Байр Дорджиевна (учитель географии и биологии)	1.курсы по подготовке экспертов ЕГЭ, география (3-5. 02. 2020г). 2. «Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС общего образования» 10.04.2020-30.04.2020г.
17.	Шуняев Герман Сарангович (учитель технологии, ОБЖ)	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ, 19.03.2020
18.	Какишев Виктор Очирович (учитель физики, информатики)	1.«Гибкие компетенции проектной деятельности»- 06.04.-30.06.2020г. 2.«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков «информатика»- 14.09.-01.10.2020г.
19.	Эрдниева Эльза Петровна (учитель калмыцкого языка и литературы)	1.«Профилактика коронавируса гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»- 03.12.2020-10.12.2020г.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над

индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

В 2020 году успешно прошла аттестацию:

№	ФИО учителя	категория	Дата и № приказа МОиН РК
1	Будиева Татьяна Федоровна	ВКК	№500 от 14.05.2020г.
2	Годжурова Данара Александровна	I КК	№385 от 16.03.2020г
3	Горяева Нина Баттаевна	ВКК	№385 от 16.03.2020г.
4	Санджиева Валентина Тевкаевна	I КК	№500 от 14.05.2020г
5	Санжиева Занда Цедляевна	I КК	№433 от 27.03.2020г.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: курсовую подготовку в 2020 году прошли 19 педагогов (90,4%) по 43 темам; кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2020 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6210 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3795 ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось 2020 год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	3795	1306	
2	Педагогическая	313	18	
3	Художественная	1998	385	
4	Справочная	59	23	
5	Языковедение, литературоведение	12		
6	Естественно-научная	11		
7	Техническая	9		
8	Общественно-политическая	13		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __125__ дисков; сетевые образовательные ресурсы __0__.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – _0_.

Средний уровень посещаемости библиотеки – __12__ человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. Оценка материально-технической базы

Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

№ пп	Образовательные учреждения	Имеется в наличии (кол-во)
	Парт	71 (старые)+22 новые +17
	Стульев	142 (старые)+44 (новые)+34
	Классных досок	14
	Компьютеров	16 + 3 ноутбуки
	ТСО	Видеокамера – 0 Телевизор – 2 DVD приставка – 1 Интерактивная доска – 4 Магнитофон-1 Мультимедийный проектор-4 Наушники – 1 Колонки – 16 Планшет – 2 Принтеры- ксероксы - 5
	Транспорт	1
	оборудование	Холодильник -3 Газовая плита «Лада»-1 Электромясорубка-1 Сплит-система-1 Принтер-4 Ксерокс-1 Швейная машинки-2 Газовый генератор сварочный-1 Мягкий уголок-1 Контейнер для БО с крышкой-1 Скелет человека на штативе-1 Калмыцкие костюмы для мальчиков-6 шт Для девочек- 6 шт Обеденные столы- 8 шт Табурет для столовой-48 шт Производственный стол-1 Разделочный стол -1 Электрополотенце-1 Весы порционные -1 Стеллаж для посуды-1 Оборудование для мед.кабинета – 1 Оборудование для нач. классов по ФГОС – 3 Морозильник (ларь) - 1
	Учебно-наглядное пособие	Типовой комплект учебного и наглядного оборудование для кабинета физики-1 Кабинет технологии-1

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 48 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях Школы по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

ХIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО.

Целями системы оценки качества образования в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в школе на основе следующих **принципов:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников)

• Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
 - эффективность управления образованием.

XIV. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»

В 2020 году в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации осуществлена независимая оценка качества условий образовательной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», экспертная оценка проведена Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория диагностики и развития социальных систем».

Источники и методы сбора информации о качестве условий образовательной деятельности были определены: официальный сайт образовательной организации; информационные стенды в помещениях образовательной организации; мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг; здания и помещения в образовательной организации.

Методы сбора информации: анализ официального сайта и информационных стендов образовательной организации; изучение условий оказания услуг образовательной организации (наблюдение, контрольная закупка, посещение образовательной организации), в том числе условий для инвалидов; анкетирование, интервьюирование, интернет-опрос получателей образовательных услуг.

Вывод: в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» решен ряд задач, а именно: выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций - участников независимой оценки.

XV. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110

		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/66%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/22%
1.19.1	Регионального уровня	6/5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4/19%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	17/81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да (модем)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.