



Утверждаю:
директор МКОУ «АСОШ»
В. Какишев.
Приказ №124 от 30.08.2019 г.

Принято на педсовете:
Протокол № 1 от 27.08.2019г.
Согласовано с ПК:
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа
имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
Республики Калмыкия
на 2019- 2020 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа
имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Г.О. Рокчинского», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 09 сентября 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 26.07.2017г. №613);
- ✓ федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576);
- ✓ приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» (с изменениями от 31.12.2015г. №1577);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ инструктивно- методическим письмом МОиН РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15);
- ✓ письмом от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ письмом от 06.12.2017г. №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в состав РФ»;
- ✓ письмом от 18.08.2017г. 309-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- ✓ письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.08.2019г. №2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательных организаций».
- ✓ письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.08.2019г. №2556 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательных организаций по предмету «родной язык и родная литература».

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учётом действующих программ и учебно- методических комплексов, приказ Минпросвещения от 8.05.2019 №233 «О внесении изменений в ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 «О ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общнообразовательными программами трех уровней образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Уровень начального общего образования

Начальная школа состоит из 4 классов- комплектов, где обучаются 36 учащихся из общего числа. Учебный план для начального общего образования составлен в соответствии:

- ✓ с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом МОи НРФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с последними изменениями от 31.12.2015 г № 1576);
- ✓ приказом от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ примерной основной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- ✓ инструктивно- методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
- ✓ с нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 3 марта 2011г., регистрационный №19993)
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.08.2019г. №2472 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации».
- ✓ письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.08.2019г. №2556 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательных организации по предмету «родной язык и родная литература».

Начальные классы занимается по обновленной программе «Школа России». Используемый в 1-4 классах учебно- методический комплекс – система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приложение №1).

Обучение в 1-ом классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Литературное чтение» с 1 по 4 классы отведено по 3 часа, на изучение «Русский язык» с 1 по 3 классы отведено по 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

В 1-ом классе начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучению письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык».

В 1-4 классах на изучение предмета «Родной язык» отводится по 3 часа (письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.08.2019 №2556).

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательными для изучения. При этом, особенности содержания данного учебного предмета в начальной школе региона связаны с разработанной и утвержденной программой по калмыцкому языку для начальных классов общеобразовательных организаций республики (далее – Программа). Согласно данной Программе основной упор делается на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов, литературных произведений. Культурологический аспект выражается в знакомстве с традициями, обычаями, историей народа.

Таким образом, в рамках каждой темы формируется коммуникативная компетенция в единстве 3-х ее составляющих: языковой, речевой и культуроведческой. Инновационные учебные пособия для начальных классов (авторы: Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф.), (Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э.), рекомендованные министерством, представляют собой интегрированный курс предмета «родной язык», который объединяет развитие речи, грамматику и литературное чтение.

Изучение предмета **«Родной (русский) язык»** отводится 3 часа в 4 классе, согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей).

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах реализуется по 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы и направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, Республике Калмыкия, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Курс ОРКСЭ осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры».

С учётом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы буддийской культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

С 1 по 4 классы отведены по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно- образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;

- содействия гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию;

- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для 2-4 классов соответствует нормативам, обозначенным в БУП и санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПин 2.4.2 № 2821-10 от 29.12.10 № 189), применительно к 5-дневной учебной неделе и составляет 23 часа, для 1-го класса составляет до 21 часов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 32 недели, во 2-4 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии до 40 минут, для 2-4 класса – 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся (п.1.ст.58 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ого класса не проводится.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за 1 полугодие и год – во 2 – 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

- русский язык – контрольный диктант или тестовая (диагностическая) работа;

- математика – контрольная работа или тестовая (диагностическая) работа;

- литературное чтение – диагностика техники чтения;

- иностранный язык – словарный диктант;

- окружающий мир – тестовая (диагностическая) работа;

- родной язык – контрольный диктант;

**Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» для 1-4 классов, реализующих
ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год
(уровень начального общего образования, 5-и дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Родной русский язык	-	-	-	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы буддийской культуры/ основы православной культуры/ основы мировых религиозных культур/ основы светской этики	-	-	-	1	1
	ИТОГО: 6-днев.					
	5-днев.	21	23	23	26	93
	Внеурочная деятельность	8	10	10	10	38

Уровень основного общего образования

Учебный план для основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897; Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15), нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 3 марта 2011г., регистрационный №19993).

Учебный план основного общего образования ООО включает следующие компоненты (приложение №2):

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык» - в объеме 5 часов в неделю в 5, 6 классов; 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8, 9 классах; «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** представлена такими предметами, как «Родной язык» и «Родная литература».

На изучение предмета «Родной язык» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю, на предмет «Родная литература» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

В 5, 6 классах отведен 3 часа в неделю предмет **«Родной (русский) язык»**, в 7 классе 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** в 5-9 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов, в 7-9 классах учебный курс «Алгебра» отведено по 3 часа в неделю и учебный курс «Геометрия» по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» реализуется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена следующими предметами: «История. Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы, предмет «География» - в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, «Физика» - в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, предмет «Химия» - в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** представлен учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Третий час – передан во внеурочную деятельность и предметом «ОБЖ» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце 2 четверти и конце учебного года): диктант, контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ; письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; тестирование; сдача нормативов по физической культуре.

Обязательная учебная нагрузка в основной школе соответствует максимальному объёму учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе и отвечает требованиям СанПиНа:

в 5 кл.-29,5 часов, в 6 кл.-30,5 часов, в 7 кл.- 33 часа, в 8 кл.- 33 часов, в 9 кл. – 33 часов.

Приложение №2

**Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» для 5-9 классов, реализующих
ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год
(уровень основного общего образования, 5-и дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Ученые предметы	Количество часов в неделю					ИТОГ О:
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
	Родной (русский) язык	1,5	1,5	3			6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Курс -Алгебра			3	3	3	9
	Курс-Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
Максимальная допустимая нагрузка		30,5	31,5	35	33	33	163
	Внеурочная деятельность	5	5	6	6	6	28

Уровень среднего общего образования

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе Федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004 года).

Учебные предметы для учащихся 10, 11 классов представлены на базовом уровне (приложение №3).

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Согласно инструктивно- методическому письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования»

Региональный компонент представлен курсами «Родная литература» в объёме 2-х часов в неделю.

На базовом уровне среднего (полного) общего образования вводится 3 часа физической культуры.

В учебном плане ОУ введены элективные курсы, обеспечивающие дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Элективные курсы являются компонентом ОУ (О):

1. Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике по 1 часу в 10, 11 классах;
2. «Культура русской речи» в 10 классе – 1 час в неделю;
3. «Готовимся к ЕГЭ» в 11 классе по русскому языку 1 час в неделю;
4. «Решение биологических задач» в 10, 11 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе;
5. Актуальные вопросы обществознания в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе 0,5 часа в неделю;
6. Решение химических задач по 0,5 часа в неделю в 10, 11 классах
7. Практикум по истории в 11 классе 0,5 часа в неделю.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся 10-11 классов не превышает 34 часов в неделю.

Приложение №3

**Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» для 10-11 классов, реализующих
ФК ГОС на 2019-2020 учебный год
(уровень среднего общего образования, 5-и дневная рабочая неделя)**

Инвариантная часть	Предметные области	10 класс	11 класс	ИТОГО:
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6

	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
	МХК	1		2
Элективные учебные предметы				
	Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	4	4	8
	Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике «Культура в русской речи»	1	1	2
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку		1	1
	Актуальные вопросы обществознания	1	0,5	1,5
	Решение химических задач	0,5	0,5	1
	Практикум по истории		0,5	0,5
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	0,5		0,5
	Решение биологических задач		0,5	0,5
	Предельная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФКГОС в 10-м классе ф форме письменных контрольных работ по предметам: русский язык, родной язык, математика.

В форме тестирования по предметам: иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ.

Освоение образовательной программы в 11 классе сопровождается тестированием по предметам: русский язык, математика, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура.

Освоение образовательной программы сопровождается итоговой государственной аттестацией для обучающихся 11-го класса. В виде формы ЕГЭ, направленных на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

По остальным предметам без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

Формы и периодичность промежуточной аттестации, направленной на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяются локальным актом, на основании решения педагогического совета школы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского»
на 2019-2020 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность реализуется через модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся в 1-2 классах, модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий в 3-4 классах, модель плана с преобладанием поддержки обучающихся в 5-6 классах, модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности в 7-9 классах.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам «Подвижные игры» /1,2 классы/, «Легкая атлетика» /3, 4 классы/, «Шахматы в школе» /4 класс/, «Шахматы» /8 класс/, «ПДД»/3 класс/, «Баскетбол» /5-6 классы/, «Футбол» /7 класс/, «Волейбол»/8-9 классы/. По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, акции, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами «Мой мир»/1-4 классы/, «Мой родной язык»/1-4 классы/, «История и культура родного края»/7-9 классы /.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности через программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»/5 класс, 6 класс/.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Я и этикет»/1-4 классы/, «Волшебный мир оригами» /2-4 классы/, «Умелые ручки»/5-6 классы, «По странам и континентам»/7 класс/, «Финансовая грамотность»/8-9 классы/, психологический практикум, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Умники и умницы»/ 1-4 классы/, «Занимательный русский язык» /1-4 классы/, «Мой компьютер» /2,3 класс/, «Проектная деятельность»/4 класс/, «Мир растений» /5 класс/, «Картография и топография» /6 класс/, «Эти удивительные животные» /7 класс/, «Юный химик»/7 класс, «Математика после уроков»/8 класс/,«Занимательная география» /9 класс/. «Твои возможности человек»/9 класс/. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу «Көзжмин нутг»/1-4 классы/, «Мой театр» /1-2 классы/, «Юный художник /5-7 классы/, «География Калмыкии»/8 класс, «Русский язык и культура речи» /9 класс/, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. В 8-9 классах общекультурное направление реализуется через дополнительное образование – ДШИ, вокальная группа школы. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности	Педагогический совет, школьное

	ФГОС	методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеются 1 школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, об	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	
---	---	--

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов
МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
на 2019 -2020 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность,...)					
Направление образовательно-воспитательной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» -1	«Подвижные игры»-1ч	«Легкая атлетика»-1ч	Легкая атлетика-1ч	6
			ПДД -1	«Шахматы в школе»-1	
2. Духовно-нравственное	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык»-1 ч.	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык»1 ч.	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык» 1 ч.	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык» - 1 ч.	8
3. Социальное	«Я и этикет» - 1 ч.	«Я и этикет» - 1 ч. «Волшебный мир оригами» -1 ч.	«Я и этикет»- 1ч «Волшебный мир оригами» -1 ч.	«Я и этикет»- 1ч «Волшебный мир оригами» -1 ч.	7
4.	«Умницы и	«Умники и	«Умники и	«Умники и	11

Общеинтеллектуальное	умники» - 1 ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч.	умницы» - 1 ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч. «Мой компьютер»-1	умницы» - 1 ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч « Мой компьютер»-1	умницы» - 1 ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч. Проектная деятельность-1 ч	
5. Общекультурное	«Музыкальная страна» - 1 ч. «Мой театр»-1ч	«Музыкальная страна» - 1 ч. «Мой театр»-1ч	«Музыкальная страна» - 1 ч.	«Музыкальная страна» - 1 ч.	6
ИТОГО:	8	10	10	10	38 ч.

Учебный план внеурочной деятельности 5- 9 классов
МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
на 2019-2020 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	Баскетбол-1ч	Баскетбол- 1ч	Футбол-1 ч.	Волейбол-1 ч Шахматы-1ч	Волейбол – 1ч	6
2. Духовно-нравственное	«ОДНКНР»- 1 ч	«ОДНКНР» - 1ч	ИКРК -1ч	ИКРК-1ч	ИКРК-1ч	5
3. Социальное	Умелые ручки -1ч	Умелые ручки -1ч	По странам и континентам -1ч	Финансовая грамотность - 1ч	Финансовая грамотность - 1ч	5
4. Общеинтеллектуальное	Мир растений- 1ч	Картография и топография – 1ч	Эти удивительные животные- 1ч «Юный химик»-1ч	«Математика после уроков»-1 ч	«Занимательная география» –1ч «Твои возможности и человек» -1ч	7
5. Общекультурное	«Юный художник»- 1ч	«Юный художник»- 1ч	Юный художник - 1ч	«География Калмыкии» –1ч	«Русский язык и культура речи»-1 ч	5
ИТОГО:	5	5	6	6	6	28