

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МКОУ
«Алцынхутинская СОШ им. Г.О.
Рокчинского»
(наименование представительного органа)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Какишев В.О.
(Ф. И. О.)

(протокол от 30.03.2019 № 3)

18.04.2019
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
Руководитель	Какишев Виктор Очирович
Адрес организации	359124, Республика Калмыкия пос. Алцынхута, переулок Заливной, 4
Телефон, факс	8 (84735) 96-2-29
Адрес электронной почты	alcynkhuta@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и культуры Администрации Кетченеровского РМО
Дата создания	17.04.2019
Лицензия	№ 1107 от 22.06.2015 Серия 08Л101 №0000069
Свидетельство о государственной аккредитации	№321 от 25.06.2015 Серия 08А01 № 0000068

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении

	коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно - математический цикла (МО ЕМЦ);
- гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- объединение педагогов начального образования (МО НК);
- национальной системы образования (МО НСО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Детская организация «Солнги нутг» и Совет родителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по

уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-7 классах). Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Кетченеровского района, на 2017-2018 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2017-2018 учебном году в 1- 7 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 8 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	114	110	107
	- начальная школа	49	47	44
	- основная школа	52	50	51
	- средняя школа	13	13	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0

	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	- -	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0 0		0 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	20	62	4	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	10	83	3	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	29	55	6	12	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся повысилось на 15% по сравнению с 2018 г.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению успеваемости за 2017 год качество понизилось на 13%.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2018.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	63
Математика Базовый уровень	8	5	4	4,0
Математика профильный уровень	5	0	0	47
Обществознание	4	0	0	55
Физика	2	0	0	48
Биология	1	0	0	64
Химия	1	0	0	63
Литература	2	0	0	36
История	2	0	0	15

Результаты сдачи ОГЭ – 2018

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	10	2	4	3,8
Математика	10	1	8	4
География	10	0	5	3,5
Физика	5	1	3	4,0
Обществознание	3	0	0	3
Биология	2	0	2	4,0

Дополнительное образование

Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки, клубы и отряды работающие на базе школы:

- театральный кружок "Герел" лауреат муниципальных, региональных (Рук. Кюкенова Н.Б.);

- патриотический клуб "Джунгары" (рук. Лиджиева М.И. и Мучкаева Г.Б.;

- отряд Юнармии (рук. Шуняев Г.С.);

- кружок игры на гитаре "Акварель" (рук. Кюкенова Н.Б.);

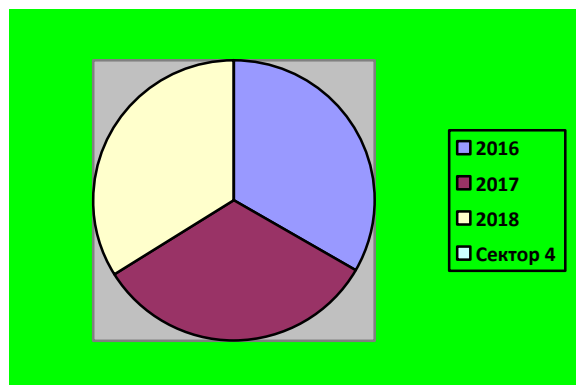
- отряд ЮИД (рук. Шуняев Г.С.) победители муниципальных и призеры региональных конкурсов;

- спортивный клуб по баскетболу, победители муниципальных и региональных соревнований (рук. Эрендженев В.П.)

- различные занятия по внеурочной деятельности

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 91 % (за счёт бюджета и на общественных началах). На базе школы так же работают спортивные секции ДЮСШ, в поселке работает филиал ДШИ по классам домбры, вокала и хореографии.

Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Секция: баскетбол	15
2	Легкая атлетика	34
3	Спортивные танцы	28
4	шахматы	15
Общекультурное направление		
7	Көгжмин нутг	40
8	В мире танца	40
9	Мой театр	9
10	Юный столяр	11
11	Юный художник	15
12	Увлекательное рукоделие	9
Обще интеллектуальное направление		
13	Занимательный русский язык	40
14	Умницы и умники	40
15	Веселый мир оригами	34
16	Юный биолог	12
17	Тайны природы	7
18	Экология животных	9
19	Юный химик	9
20	Финансовая грамотность	12
21	Занимательная география	12
Духовно-нравственное направление		
22	Занимательный калмыцкий	40
23	Мой мир	40
24	ОДНКНР	19

20	Калмыцкие народные обычаи	12
	Социальное направление	
21	Я и этикет	40
22	Зеленый огонек	34
23	Электронный вернисаж	15
24	Музейное дело	10

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2018 году являлось :воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация концепции воспитательной программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданин России(гражданско-патриотическое воспитание);
- 2.Нравственно- эстетическое воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Здоровье(Физкультурно-оздоровительное воспитание);
- 5.Профилактика правонарушений
6. Профилактика ДДТТ

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2018 года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 11 учебных классов с общей численностью 106 чел. из 74 семей.

№ п/п	Статус семьи	2018 год
1	Неполные семьи	11%
2	Многодетные семьи	20%
3	Малообеспеченные семьи	35%
4	Семьи с детьми-инвалидами	1,7%
5	Семьи с опекаемыми детьми	0 %
6	Неблагополучные семьи	0,85 %

1. Гражданин России /гражданско-патриотическое воспитание/

Задачи работы по данному направлению:

1) формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2018г. проводилась согласно утвержденной программе.

В целях формирования и воспитания чувства патриотизма, воспитания любви к Родине, развития у учащихся ответственной гражданской позиции в школе были проведены классные часы на тему "Россия". На классных часах учащиеся школы узнали об известных людях нашего края, работающие на благо родины.

В целях воспитания ценности к мирной жизни, и увековечивания памяти погибших в террористических актах мирных жителей и защитников нашей Родины в школе 3 сентября были проведены:

1. Линейка- митинг, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом была проведена зам. директора по ВР Лиджиевой М.И. и учителем музыки Кюкеновой Н.Б.. Они привели статистические данные по погибшим в Беслане, прочитали стихотворение «Дети Беслана». Директор школы выступая призвал обучающихся школы быть к окружающим внимательными, добрыми. Далее Минута молчания почтили память погибших в ходе трагических событий в Беслане, жертвах террористических актов. Линейка была завершена лидерами детской организации «Солнгин нутг», которые подарили учащимся школы памятки с правилами действий при угрозе террористических актов
2. Классные часы, уроки памяти, уроки мужества на тему «Наш мир без террора» были проведены в 2-11 классах. На классных часах в начальной школе обучающимся в доступной форме. Были рассказаны и показаны презентация о том, какое горе несет терроризм, учит проявлять бдительность и осторожность. Учащиеся узнали о правилах поведения для того чтобы не стать жертвой террора. Обучающиеся 3 класса в память о тех, кто в последний раз ушел на линейку 1 сентября 2004 года написали обещание на силуэтах голубя. Учащиеся 4-10 классов на уроке узнали в подробностях о страшной трагедии в Беслане. Узнали определение слов «террор», «терроризм, «террорист». Просмотрели фильм Беслан, написали письма детям Беслана по желанию. В 5 классе учащиеся прочитали стихи Лидии Серовой «Теракты», «Еще вчера мы были живы», «Тоже наши слезы», «Чтобы на земле любовь всегда цвела». На классном часе в 11 классе по теме «Мы помним Вас, дети Беслана!» учащиеся посмотрели запись открытого классного часа, который они проводили в 9 классе. За три года учащиеся повзрослели, с интересом смотрели видеозапись. Но отклик на трагедию осталась прежней, они очень переживали эту трагедию.

В целях приобщения подрастающего поколения к культурно- историческому наследию калмыцкого народа, ее духовно-нравственному потенциалу посредством изучения письменности и культуры, сохранения и развития калмыцкого языка, национальной письменности «Тодо бичг» в школе были с 9 по 14 сентября запланирована и проведена декада, посвященная « Дню национальной письменности». В рамках декады было проведено следующее:

- 6 сентября учителем калмыцкого языка Лиджиевой М.И. была проведена торжественная линейка, посвященная «Дню национальной письменности».
- 7 сентября прошло первенство школы по футболу среди начальных, средних и старших классов. Учитель Эрендженов В.П.
- 10 сентября классные руководители провели классные часы на тему «Зая-Пандита – ученый и просветитель».
- 12 сентября учителем калмыцкого языка Эрдниева Э.П. была проведена викторина среди 6,7,8 классов на тему «Зая Пандита- ученый, просветитель, поэт, переводчик, создатель «Ясного письма»». Учащиеся разделились на две команды. Победила дружба.
- 13 сентября библиотекарь школьной библиотеки Горяева Г.Ф. организовала выставку книг на тему «Ясное письмо и его создатель».
- 14 сентября учителем калмыцкого языка Адучеевой Л.Г. была проведена ученическая конференция среди (9-11 кл) на тему «Великий ойрат – калмыцкий мыслитель Зая – Пандита».
- Подготовили доклады; Горяева Деля/9кл/, Сарангов Темир/11 кл/, Джапова Гиляна/11 кл/, Санжеев Денис/10 кл/, Халгаева Ира/11 кл/.
- 19 сентября провела викторину среди 6,7,8 классов на тему «Зая Пандита- ученый, просветитель, поэт, переводчик, создатель «Ясного письма»». Учащиеся разделились на две команды. Победила дружба.

В целях знакомства учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, знакомства с конституцией РФ, привлечения внимания детей к проблемам соблюдения прав человека в школе с 26 по 30 ноября была проведена неделя правовых знаний. Социальным педагогом Горяевым Ц.Б., учителем обществознания Делеевой Е.Г., учителем начальных классов Санжиевой З.Ц. в рамках недели были проведены:

1. **Пятиминутка во всех классах на тему: «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы»**
2. **Классные часы по профилактике киберзависимости и игромании «Новые «мании» и проблемы» 5-11 классы**
3. Игра викторина «О правах играя », 1-4 классы
4. Информационный час «Ответственность несовершеннолетних»/индивидуальные беседы/
5. Просмотр с последующим обсуждением видеофильма «Алкоголь и здоровье».

9 декабря преподавателем ОБЖ Шуняевым Г.С. была проведена юнармейская игра «Зарница» участниками, которой стали обучающиеся 8-11 классов.

12 декабря классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню конституции.

Классные часы, посвященные Дню героев Отечества были проведены 1 февраля. на темы:

- 1 класс—« 9 декабря День Героев Отечества»
- 2класс – «Герои Отечества»
- 3 класс—«Героям Калмыкии посвящается»
- 4 класс—«Герои страны»
- 5 класс—«Герои Калмыкии О.И. Городовиков и Б.Б. Городовиков»
- 6 класс – «Богатые духом»
- 8 класс—«Школа помнит своих героев»
- 9 класс—«Герои Отечества: прошлое и настоящее»
- 10 класс—«Классный час, посвященный 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова»
- 11 класс – «Герои Калмыкии»

В целях воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданской ответственности в школе 22 февраля преподаватель ОБЖ Шуняевым Г.С. и учителем физкультуры Эрендженовым В.П. были проведены соревнования «А ну-ка мальчики» среди обучающихся 5-7 классов и «А ну-ка парни» среди юношей 8-11 классов.

Мероприятия, посвященные 25- летию Степного уложения (Конституции) Республики Калмыкия были проведены следующим образом:

1. Торжественная линейка, посвящённая 25-летию со Дня принятия Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия была проведена обучающимися 8 класса под руководством зам. директора по ВР Лиджиевой М.И.
2. Классные часы в 1-4 классах и 9-11 классах были проведены классными руководителями по темам:
 - 1 класс «Степное уложение Республики Калмыкия»
 - 2 класс –«Степное уложение- закон Калмыкии»
 - 3 класс- «Степное уложение- основной закон РК»
 - 4 класс – «Степное уложение- конституция РК»
 - 9-11 класс «Степное уложение»
3. Открытый урок в 9 классе по теме «Основной Закон моей родины» был проведен учителем истории и обществознания Мучкаевой Г.П.
4. Спортивная игра «Вместе мы - сила» с обучающимися 1-4 классов была проведена учителем физкультуры Эрендженовым В.П.



В течение

года проводились общешкольные линейки «Ты- россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, региональных мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков.

2.Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

В рамках эстетического воспитания в школе прошли различные мероприятия такие как: новогодние праздники, день влюбленных, литературные вечера.

❖ Согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. День самоуправления был проведен обучающимися 10-11 классов, под руководством классного руководителя Джаповой Г.А.. Под руководством ПДО Кюкеновой Н.Б. был проведен праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.

В целях вовлечения школьников в творческую деятельность, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, чувства прекрасного были проведены Осенние праздники: Среди учащихся 1-4 классов был проведен утренник «Золотая осень», учителем 4 класса Санжиевой З.Ц.. Среди учащихся 5-7 классов конкурс «Таланты нашего класса» На конкурс «Шоу талантов» классы подготовили 3 и более номера. Классы подготовили слайд шоу о каждом ученике класса, которое сопровождалось музыкой. К мероприятию ответственно отнеслись учащиеся 6 класса.

Сценарий конкурса был подготовлен классным руководителем 7 класса Эрдниева Э.П. "Осенний бал" подготовили учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя Шуняева Г.С. Ведущие конкурса Михайлинова Нарана провела различные конкурсы.

25 ноября в СДК силами обучающихся был проведен праздничный концерт для мам. В рамках мероприятий, посвященный Дню матери в школе были проведены конкурс презентаций "Спорить не буду, но лучшая мама моя", 1 место -6 класс, 2 место -5 класс .

С 16 ноября по 21 декабря в школе были проведены мероприятия, посвященные юбилею народного художника Г.О.Рокчинского:

- обучающиеся 3 и 5 классов посетили экскурсию выставки картин художника Г.О.Рокчинского
- Библиотечные часы о жизни и творчестве Г.О.Рокчинского были проведены библиотекарем школы Горяевой Г.Ф.
- Классные часы «Сказ о Калмыкии в живописи Г.О.Рокчинского»
- Конкурс детских рисунков, посвященный памяти мастера «Энкр- төрскн һазр» 1-7 классы
- Научно- практическая конференция «Художник и время» 8-11 классы
- Юбилейное мероприятие, посвященное 95- летию народного художника РСФСР Г.О.Рокчинского
- Районный конкурс детских рисунков, посвященный памяти мастера «Энкр- төрскн һазр» 1-7 классы

С 11 по 21 февраля в школе прошла «Декада калмыцкого языка»:

- 11 февраля учитель калмыцкого языка Лиджиева М.И. провела открытие декады.
- Была организована книжная выставка на тему "Төрскн келэн хадһлы!" библиотекарем
- Адучеевой Л.Г. был проведен конкурс 5-7 классов на знание фольклора "Долан дунһра". По итогам которого 1 место заняли обучающиеся 5 класса, 2 место -6 класс, 3 место-7 класс.
- учителями калмыцкого языка Эрдниева Э.П. и Адучеевой Л.Г. были проведены беседы с обучающимися на темы "Обычаи, которого надо знать".

В марте месяце обучающиеся нач. классов приняли участие в школьной акции "флешмоб калмыцких стихотворений". Руководителем МО нач. классов Годжуровой Д.А. был проведен конкурс инсценирования калмыцких сказок. По результатам, которого 1 место у обучающихся 2 класса, 2 место- 4 класс, 3 место поделили обучающиеся 1и 3 класса.

школьников.

В период с 21 по 25 января в школе была проведена неделя "Музей и дети". В рамках декады были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Торжественное открытие недели . /21 января/**

Неделя была открыта активистами школьного клуба "Джунгары", прозвучали стихи о родине, гимн РФ,РК. На линейки активисты клуба рассказали учащимся школы какое значение в жизни человечества имеют музеи, познакомили с планом проведения недели «Музей и дети»./100 человек/

- **Экскурсии по экспозициям школы. /22, 23,24 января/**

В течении трех дней после обновления школьный музей посетили родители, учителя, учащиеся 1-11 классов. Экскурсоводы познакомили гостей с экспозициями музея. Главное внимание уделили экспозиции , посвященной знаменитым людям родной земли.

3. Экологическое воспитание

Задачи экологического направления:

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 5) Проведение природоохранных акций.

Согласно календарному плану работы школы, в целях формирования у учащихся экологической культуры и активной гражданской позиции, развития творческих способностей у детей в школе с 15 по 25 апреля была проведена акция «Экология. Безопасность. Жизнь». В рамках акции были проведены: акция «Чистый школьный двор»/Марш парков/,экологический десант по селу, ученическая конференция «Глобальные экологические проблемы человечества», ученическая конференция «Они охраняются законом. Особо охраняемые природные памятники Калмыкии»

Результат:

1. Уровень экологического воспитания в школе средний.
2. Учащиеся школы приняли участие не во всех конкурсах по экологическому направлению.

4.Физкультурно – оздоровительное воспитание

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», задачами которой являлось:

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3) Пропаганда здорового образа жизни

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2018-2019 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Вольная борьба», «Футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 91 % учащихся.

Учителем физической культуры Эрендженовым В.П. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану.

Совместно с медицинской сестрой, врачами ЦРБ организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», "Профилактика женских болезней " и др.).

Согласно плану работы школы в целях патриотического воспитания учащихся, повышения спортивного мастерства юных туристов, популяризации спортивного туризма как эффективного средства всестороннего формирования личности в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. 28 сентября общешкольный «День Туризма», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов и учителя, работники школы, всего 125 человек. День начался с организованного выхода учащихся 3-11 классов со двора школы. Учащиеся 1-2 классов выехали на место проведения на школьном автобусе.

Учащиеся 5-11 классов были разделены на 3 разновозрастные команды, такие как **«Патриоты»**, **«Пионеры»**, **«Джангрин ачнр»**. Каждая команда под руководством учителей подготовили и придумали девиз, речевку, атрибутику команды. Команды приняли участие в следующих конкурсах:

- Туртехника, которая состояла из следующей полосы препятствий: *построение, сбор палатки, узлы, бревно, подъем и спуск на возвышенность, условное болото, мышеловка, комплектование рюкзака, велопробег, разжигание костра, установка палатки, построение, рапорт*. Лучшей на туртехнике стала команда «Пионеры».
- Ориентирование на местности. Маршрут был проложен заранее учителем ОБЖ, зам.директором по ВР и учителем химии. Лучшей на этом этапе стала также команда «Пионеры».
 - Перетягивание каната- 55
 - Веселая эстафета. Была проведена между учащимися 1-4 классов. Также учащиеся начальных классов приняли участие в туртехнике и соревновались по классам.
 - Конкурс «Самая лучшая полевая кухня» был объявлен по классам. В этом конкурсе победителями стали учащиеся 1 класса.

По итогам всех проведенных мероприятий места распределились следующим образом: 1 место команда «Пионеры», 2 место «Джангриначнр», 3 место «Патриоты»

Согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год в целях совершенствования единого здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении, создания условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 1 декабря были проведены акции: - «Красная ленточка» и «Сигарета за конфету» лидерами детской организации «Солнгин нутг». Лидеры д/о рассказали населению поселка об акции «Красная ленточка», что акция посвящена Дню борьбы со СПИДом, прочитали и подарили буклет по профилактике ВИЧ и предложили присоединиться к акции повязав красную ленточку. Буклет для учащихся помогла подготовить материал и выпустить учитель математики Манджарикова Т.Н.
 - Так же обучающиеся рассказали о вреде курения и предложили поучаствовать в акции «Сигарета за конфету». В акции согласились обменяться сигаретой на конфету 7 взрослых из числа курящего населения. Обучающиеся школы так же раздали профилактические буклеты о вреде курения обучающимся школы 5-11 классов.
1. Линейка «3 декабря международный День инвалидов» была проведена 5 декабря зам. директора по ВР Лиджиевой М.И.. Она рассказала об истории Дня инвалидов, о возможностях людей с ОВЗ, что надо относиться к людям с ОВЗ внимательно. Обучающиеся 7 класса приготовили подарки детям инвалидам.
1. Согласно, календарному плану работы школы, в целях формирования у учащихся убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности в школе были проведены мероприятия приуроченные ко Всемирному дню здоровья», это: акция «Кросс- нации», волейбол между родителями начальных классов, мероприятия по профилактике туберкулеза. В рамках мероприятий по профилактике туберкулеза было проведено следующее:
- ✓ Информационный стенд "24 марта Всемирный день борьбы с Туберкулезом".
 - ✓ Тематические классные часы, были проведены классными руководителями 1-11 классов , по следующим темам:
 - 1 класс - «Туберкулез и его последствия»
 - 2 класс - «Как защитить себя от туберкулеза»
 - 3-4 классы «Что нужно знать о туберкулезе?»
 - 5 класс - «Внимание туберкулез»
 - 6-7 классы - «Туберкулез и его профилактика»
 - 8-9 классы – «Туберкулез- что это?»
 - 10-11 классы - «24 марта Всемирный день борьбы с туберкулезом ».
 - ✓ Беседы «Как уберечь себя от туберкулеза» была проведена медсестрой ОВА Санжеевой Н.В.

Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ организовали и провели школьные турниры по:

- Турнир по настольному теннису, посвященный труженикам тыла в годы ВОВ
- Первенство села по волейболу, посвященный землякам-участникам Великой Отечественной войны
- Шахматно-шашечный турнир, посвященный воинам интернационалистам
- «День призывника
- Первенство школы по футболу 1-4 классы.

Горячее питание МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в 2018-2019 учебном году был организован следующим образом:

- ✓ завтрак для учащихся 1-2 классов после первого урока
- ✓ горячий завтрак для учащихся 1-11 классов
- ✓ финансирование за счет родительских взносов
- ✓ на основании договора с АО ПЗ им.А.Чапчаева мясо говядины школа закупала по 90 рублей за кг.
- ✓ обучающиеся начальных классов питались полностью, 5-11 классы частично.

На конец учебного года в целях эффективной работы школы соц. педагогом Гаряевым Ц.Б. было проведено анкетирование на тему "Школьное питание глазами учеников ". в анкетировании приняло участие 45 респондентов из числа обучающихся 5-11 классов. Результаты анкетирования показали следующее:

1. Питаешься ли ты в школьной столовой? Да-26 нет-19
2. Если нет, то по какой причине?
 - a) не вкусно-1
 - b) не успеваю-2
 - c) потому, что готовят нелюбимую мной пищу- 4
 - d) другие причины- 12
3. Завтракаешь ли ты дома? Да-44, нет-1
4. Нравится ли тебе меню школьной столовой? Да- 34 нет- 11
5. Что тебе нравится кушать в школьной столовой?
 - пюре, котлеты, суп, пирог
6. Что тебе не нравится кушать в школьной столовой?
 - гороховый суп
7. Считаешь ли ты, что от правильного питания зависит твое здоровье и твоя успеваемость? Да- 41 нет-4
8. Считаешь ли ты свое питание здоровым и полноценным? Да- 33 нет- 12
9. Где вы получаете информацию о правильном и здоровом питании?
 - a) в школе-15
 - b) дома-17
 - c) по TV - 7
 - d) в интернете- 13
10. какие мероприятия по данной теме вы хотели бы предложить в план работы школы?
 - a) день лайкера
11. твои пожелания по вопросу организации питания в школе?
 - a) убрать из рациона меню гороховый суп

Т.О.

Результат:

1. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 91% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

5. Профилактика правонарушений

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на классных руководителей и социального педагога. Основными задачами совета по профилактике являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

На начало 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете учащихся школы не состояло.

Неблагополучных семей на начало 2018-2019 учебного года было поставлено на учет 1 семья в них детей 10. Дети из семьи Бомбаева Юрия Ольдаевича были поставлены на учет по причине неполной обеспеченности учебными принадлежностями, слабым контролем над учебной работой детей и неисполнения родительских обязанностей со стороны родителей.

Все учащиеся, из семей состоящих на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых документов. Например, классный час «Жизнь без сигарет».

Профилактика употребления наркотиков и правонарушений среди учащихся МКОУ "Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского" является приоритетным направлением в деятельности работы школы. Целью профилактической работы в школе является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1. Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:
 - ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни(110 учащихся);
 - просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения, наркотиков (6,7,8,9 классы) 44 ученика;
 - проведены встречи учащихся 7-11 классов с врачом -гинекологом - 27 ученика
 - информационные классные часы об участии в добровольном анонимном тестировании;
 - изготовлена и распространена информационно-разъяснительная печатная продукция по тематике профилактика ВИЧ и о вреде курения/ листовки, буклеты/-55 учеников
 - проведены 2 Декады здоровья / конкурс рисунков "Здоровая нация - это МЫ", спортивная семья "Здоровая семья- здоровая нация", акция "Сигарета за конфету", акция "Красная ленточка"/- 110 учеников
 - сбор согласий на тестирование обучающихся в 8-11 классах;

- учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьных спортивно - массовых мероприятиях (мини-футбол (3), волейбол (3), легкая атлетика (1), баскетбол (3), теннис(2))-64 ученика;

-учащиеся 1-11 классов участвовали в школьном турслете- 113 учеников+ 15 учителя;

-утвержден приказ о запрете курения на территории школы, осуществлялся мониторинг по выявлению детей, склонных к курению;

2. Внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, патриотическом клубе "Джунгары", детской организации "Солнгиннутг", ДШИ, дополнительные занятия по предметам. Занятость учащихся составляет 98%.

3. Организация выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

-Организован учет всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории школы и имеющих право на получение образования во время проведения подворовых обходов.

-Посещены уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся (15 посещений).

- за счет сбора денежных средств обучающимся из малообеспеченной семьи Бомбаевых были куплены канцелярские товары.

-Проведено заседаний Совета профилактики – 2.

4. Просветительская работа с родителями:

-индивидуальные беседы;

-классные и общешкольное родительские собрания с участием участковым врачом и уполномоченным участковым

- спортивные соревнования

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

6. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .

Для успешной реализации процесса обучения правилам безопасного поведения на дорогах в школе создана специальная предметная среда:

• сезонная тренировочная площадка во дворе школы по отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

• Классные уголки безопасности «Дорожная азбука» с учетом возраста детей(начальные, средние);

• Методические материалы, учебные фильмы;

• Учебный макет «Безопасный путь в школу»;

• Самоучитель вождения по городу ПДД -2014

Предметная среда для обучения учащихся включает в себя оформленные уголки безопасности учащихся, для родителей и педагогов с необходимыми рекомендациями по вопросам соблюдения ПДД.

На территории школы создана сезонная площадка с разметкой для обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Учащиеся с увлечением осваивают азы «пешеходной науки», активно проявляют себя как в роли пешеходов, так и водителей транспортных средств. У каждого классного руководителя собраны подборки методических разработок для проведения бесед и теоретических занятий с учащимися (демонстрационные материалы, дидактические пособия, игры и игрушки, подборки плакатов и видеофильмы). Свои знания по ПДД дети закрепляют не только на практических занятиях и в играх, но и в творческой деятельности. Детские рисунки, плакаты, макеты не только украшают, но и воспитывают.

В школе уже который год работает Клуб ЮИД, членами школьного клуба ЮИД являются учащиеся 4-7 классов.

Изучением ПДД в МКОУ "АСОШ им.Г.О.Рокчинского" охвачен весь контингент учащихся с 1 по 11 классы. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Обучение правилам дорожного движения организовано таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Реализуются также дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа по внеурочной деятельности "Безопасное детство" в 1-4 классах
- программа работы отряда ЮИД "Жезл"

Традиционно ежемесячно в школе проводится «День безопасности дорожного движения». В этот день во всех классах организуются классные часы, мероприятия на тематику по безопасности дорожного движения: викторины, конкурсы, линейки, тематические классные часы, просмотры кино-видеофильмов, беседы.

Информация о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период каникул.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период каникул в школе разработан план мероприятий "Занятость учащихся во время каникул".

Классными руководителями проводятся беседы с учащимися по теме "Как вести себя на улице во время летних каникул". На родительских собраниях ведут беседы по теме "Научите ребенка правильно вести себя на дорогах".

Также с целью занятости детей младшего школьного возраста во внеурочное время лидеры детской организации в рамках социального проекта построили детскую площадку "Радужный городок" в школьном дворе. Во время каникул проводятся различные спортивные турниры и первенства, например первенство по настольному теннису, первенство школы по баскетболу, волейболу, шахматно-шашечные турниры, творческие кружки. В теплое время года на улице проводятся конкурсы рисунков "Мы за мир" и т.д., парад мыльных пузырей, шоу воздушного змея, концерт ко Дню защиты детей, велоэстафеты. Юные инспекторы движения принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ:

- С 15 августа по 15 сентября проводится Всероссийская операция «Внимание – дети!»;
- С 10 по 20 декабря в ходе декады по ПДД «Зима – **SOS!**» ведется профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в период зимних каникул;
- В марте ЮИД принимает активное участие в проведении декады по предупреждению детского дорожного травматизма в период весенних каникул «Осторожно, дорога!»;
- С 10 мая по 10 июня проходит месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул «Здравствуй, лето!».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах в школе было проведено следующее:

1. Инструктаж с обучающимися о правилах безопасного поведения на улице, безопасный маршрут на пути дом-школа. /Были заполнены журналы инструктажа с обучающимися/.
2. Классные часы, тематические викторины, конкурсы и соревнования по теме "Я перехожу дорогу".
3. Проведены беседы с родителями на тему: «Личный пример родителей при соблюдении правил дорожного движения».
4. Конкурс "Безопасное колесо" прошел среди учащихся 2-4 классов. Организовали конкурс отряд ЮИД.

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Цель работы: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей;
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.

Основные направления в деятельности:

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников и пятиклассников, десятиклассников.
2. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
3. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа ведется по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За текущий период было проведено 10 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 6 – для педагогов школы, и 2 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении

5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики
7. психологическая помощь ЕГЭ

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Групповые консультации и семинар. В течение учебного года было проведено 3 родительских собраний с участием педагога-психолога. встречи были посвящены следующим темам: "Как помочь обучающимся сдать ГИА, как справиться со стрессом, анализ анкетирования учащихся на психоэмоциональное состояние, рекомендации.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей.

Диагностическое направление.

В течение текущего года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика рисуночный тест «Домик»
2. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)
3. Диагностика корректурная проба
4. Диагностика «Незаконченное предложение»
5. Диагностика уровня развития
6. Социометрия
7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)
8. Беседа о школе
9. Адаптация в старшей школе.
10. Анкетирования по профориентационной работе 11 класс
11. Наркомониторинг среди учащихся 7-11 класса.
12. Анкетирование учащихся 6-11 классов на психоэмоциональное состояние.
13. Тест определение темперамента
14. Тест уровень школьной тревожности.
15. Анкетирование по профилактике наркомании

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Вывод: Потребление наркотических средств среди учащихся 8-11 классов по результатам анкетирования не выявлено.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики. По результатам анкетирования на психоэмоциональное состояние учащихся по школе выявлены 4 ученика входящие в группу риска. С ними проведена повторная диагностика и коррекционная –развивающая работа.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1,5, 8,9,10, 11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за текущий период было проведено 35 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1, 5, 9,10, 11 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 9,10,11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Психология общения
2. Как стать успешным

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей ГПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности.

3) участие в родительском собрании для учащихся и родителей 9,11 классов. Выступление на тему "Психологическая помощь к ГИА,ЕГЭ"

4) анализ анкетирования учащихся на психоэмоциональное состояние, рекомендации

Семья Бомбаевых состоит на учете ПДН, является неблагополучной, дети Бомбаевых состоят в школе на профилактическом учете уже 9 лет, Бомбаева Заяна, учащаяся 9 класса стоит на учете ПДН и КДН. Бомбаева Заяна обучается школе с 1 класса. Воспитывается в полной многодетной, малообеспеченной семье. Мать Бомбаева Булгун Юрьевна – домохозяйка, воспитывает помимо Заяны ещё десять детей, пятеро из них школьного возраста. Отец Бомбаев Юрий Ольдаевич работает механизатором. Мама девочки поддерживает связь со

школой по телефону. Булгун Юрьевна практически не интересуется школьными делами дочери, не контролирует её учёбу и поведение. Родительские собрания не посещает. Домашние условия удовлетворительные. У Заяны есть своё спальное место, имеется уголок для учебных занятий. С Заяной проводится коррекционная работа по разработанному индивидуальному плану, девочка вовлечена в секцию по волейболу. Педагогом психологом была проведена диагностическая работа на выявление тревожности ребенка, на определение своих способностей и интересов. По итогам диагностической работы с родителями и девочкой были проведены беседы. С родителями о «Психологическом самочувствии учащейся дома», с девочкой о «Формировании позитивного отношения к себе и к жизни» 6 октября 2017 года, «О дружбе» ноябрь, «Кем я хочу быть».

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Оформление документации педагога-психолога
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную .

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Далее в учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми.

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как социокультурный образовательный центр.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей в рамках музейной педагогики;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- усилить работу школьного и классного самоуправления,
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования),
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2016	9	8	0	1	7	6	1	0	0
2017	5	4	0	1	5	4	1	0	0
2018	10	7	0	3	8	7	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 21

педагогический работник. Из них 17 человек с высшим профессиональным образованием, 4 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 - I категорию. 2 человека награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 7, «Заслуженный учитель РК» - 2, 13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия. В 2018 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 13 (62%) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2731 ед.;
- книгообеспеченность – 20процентов;
- обращаемость – 51 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2521 ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	1406	1406	172
2	Педагогическая	103		
3	Художественная	515		
4	Справочная	317		
5	Языковедение, литературоведение	207		
6	Естественно-научная	59		
7	Техническая	9		
8	Общественно-политическая	121		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __172__ дисков; сетевые образовательные ресурсы – __

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – __

Средний уровень посещаемости библиотеки – _6_ человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета

"Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

№ пп	Образовательные учреждения	Имеется в наличии (кол-во)
	Парт	71 (старые)+22 новые +17
	Стульев	142 (старые)+44 (новые)+34
	Классных досок	14
	Компьютеров	16 + 3 ноутбуки
	ТСО	Видеокамера – 0 Телевизор – 2 DVD приставка – 1 Интерактивная доска – 4 Магнитофон-1 Мультимедийный проектор-4 Наушники – 1 Колонки – 16 Планшет – 2 Принтеры- ксероксы - 5
	Транспорт	1
	оборудование	Холодильник -3 Газовая плита «Лада»-1 Электромясорубка-1 Сплит-система-1 Принтер-4 Ксерокс-1 Швейная машинки-2 Газовый генератор сварочный-1 Мягкий уголок-1 Контейнер для БО с крышкой-1 Скелет человека на штативе-1 Калмыцкие костюмы для мальчиков-6 шт Для девочек- 6 шт Обеденные столы- 8 шт Табурет для столовой-48 шт Производственный стол-1 Разделочный стол -1 Электрополотенце-1 Весы порционные -1 Стеллаж для посуды-1 Оборудование для мед.кабинета – 1 Оборудование для нач. классов по ФГОС – 3 Морозильник (ларь) - 1
	Учебно-наглядное пособие	Типовой комплект учебного и наглядного оборудование для кабинета физики-1 Кабинет технологии-1 Учебно-наглядное пособие по русскому языку 1 Учебно-наглядное пособие для начальной школы-1

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 48 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

VII. Анализ показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/59%
1.19.1	Регионального уровня	16/15%!
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	15/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	21 чел/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да (модем)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.